

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
Дубенская детско-юношеская спортивная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО ДЮСШ
А.В. Молотков

«_____» _____ 2025__

**Образовательная программа
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
« Дубенская детско-юношеская спортивная школа»
на 2026-2030 годы**

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Общие сведения	
3.1. Сотрудничество с образовательными учреждениями	
3.2. Контингент обучающихся	
3.3. Режим работы МКУДО ДЮСШ	
3.4. Основные принципы образовательной политики МКУДО ДЮСШ	
3.5. Основной предмет деятельности МКУДО ДЮСШ	
3.6. Модель выпускника МКУДО ДЮСШ	
4. Образовательная деятельность МКУДО ДЮСШ	
4.1. Основные направления образовательной деятельности	
4.2. Организация образовательной деятельности	
4.3. Порядок зачисления в ДЮСШ и перевод на различные этапы подготовки	
4.4. Порядок комплектования групп	
4.5. Учебный план	
4.6. Программное обеспечение образовательной деятельности	
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	
5.1. Материально-техническая база	
5.2. Педагогические кадры	
6. Мониторинг качества образовательного процесса	
7. Показатели эффективности реализации образовательного процесса	
8. Перечень информационного обеспечения образовательной программы	

1. Паспорт программы

Настоящая программа определяет направленность, объём, содержание и порядок организации образовательной деятельности в МКУДО «Дубенская ДЮСШ» (далее по тексту-ДЮСШ), основные направления и принципы совершенствования образовательного процесса.

Наименование программы	Образовательная программа ДЮСШ
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Конституция Российской Федерации;- Закон «Об образовании в РФ»- дополнительные образовательные программы и СанПиН;- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в спортивной школе;- нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ;- Устав МКУДО «Дубенская ДЮСШ»
Основные разработчики Программы	Методическая служба ДЮСШ
Основные цели Программы	<ul style="list-style-type: none">- построение новой модели организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам;- духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых федеральных государственных требований и стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса;- отработать различные модели индивидуального образования обучающихся, учитывая специфику дополнительного образования и здоровьесберегающую среду школы;- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей с физическими способностями на различных стадиях образовательной деятельности с учётом спортивной направленности в школьной, социальной и семейной средах;- обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических работников, условия для эффективного выполнения профессиональных задач.
Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.

Основные разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Пояснительная записка 3. Общие сведения: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Сотрудничество с образовательными учреждениями; 3.2. Контингент обучающихся; 3.3. Режим работы ДЮСШ; 3.4. Основные принципы образовательной политики ДЮСШ; 3.5. Основной предмет деятельности ДЮСШ; 3.6. Модель выпускника ДЮСШ. 4. Образовательная деятельность ДЮСШ: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основные направления образовательной деятельности 4.2. Организация образовательной деятельности 4.3. Порядок зачисления в ДЮСШ и перевод на различные этапы подготовки 4.4. Порядок комплектования групп 4.5. Учебный план 4.6. Программное обеспечение образовательной деятельности 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Материально-техническая база 5.2. Педагогические кадры 6. Мониторинг качества образовательного процесса 7. Показатели эффективности реализации образовательного процесса 8. Перечень информационного обеспечения образовательной программы
Исполнитель основных мероприятий Программы	Администрация школы, методическая служба, педагогический коллектив
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития массового детского и юношеского спорта; - обеспечение условий для достижения спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося, выполнения спортивных разрядов; - организация подготовки спортивного резерва для сборных команд района и области – мастеров спорта, КМС, спортсменов первого разряда; - обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта; - укрепление взаимосвязей ДЮСШ с общеобразовательными школами района по вопросам организации массового привлечения детей к спорту; - повышение роли и качества дополнительного образования; - укрепление материально-технической базы; - формирование здорового образа жизни.

2. Пояснительная записка

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дубенская детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ) призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию начальную, базовую и специальную подготовку в определённом виде спорта.

Перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования. Понимая это, педагогический коллектив ДЮСШ разработал образовательную программу, которая на основе анализа существующей ситуации определяет приоритеты, отбирает методы решения поставленных целей и задач, способы координации действий и механизмы коррекции изменений, которые затрагивают широкий спектр отношений личности и общества. В целях совершенствования образовательного процесса, в связи с переходом тренеров-преподавателей на общеразвивающие программы, разработана образовательная программа ДЮСШ на 2026-2030 годы.

Основное предназначение ДЮСШ – развивать индивидуальные способности детей, удовлетворять потребность в приобретении навыков здорового образа жизни, создавать условия для реализации данной образовательной программы.

Дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами деятельности школы являются:

- оказание специфических образовательных услуг;
- учёт интересов детей и родителей при составлении образовательных программ;
- усиление работы по месту жительства;
- тесное взаимодействие с семьёй, ближайшим социумом.

С целью расширения видов образовательных услуг, улучшения качества образовательного процесса и привлечения в систему образования средств из дополнительных источников финансирования, ДЮСШ вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги (если они предоставляются обучающимся ДЮСШ) не могут быть оказаны взамен или в рамках основной общеобразовательной деятельности школы, финансируемой за счёт средств местного бюджета.

Миссия школы по отношению к обучающимся: обеспечение доступности качественного образования при сохранении здоровья, формирование активной творческой позиции.

Миссия школы по отношению к педагогическому коллективу: обеспечение условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста преподавательского состава, стимулирование качества работы тренеров-преподавателей по её результатам, сохранение здоровья преподавательского состава.

Миссия школы по отношению к родителям: обеспечение условий для сотрудничества родителей и педагогического коллектива, пропаганда ЗОЖ среди родителей, вовлечение родителей в общественное управление школой.

Основной целью образовательного процесса ДЮСШ является построение новой модели организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых федеральных государственных требований и стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса;

- отработать различные модели индивидуального образования обучающихся, учитывая специфику дополнительного образования и здоровьесберегающую среду школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей с развитыми физическими способностями на различных стадиях образовательной деятельности с учётом спортивной направленности в школьной, семейной и социальной средах;
- обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических работников, условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Общие сведения

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией (№ 0133/02930 от 15.12.2015, выданной Министерством образования Тульской области), Уставом ДЮСШ и локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется на спортивных объектах, расположенных по адресам:

- 301160, Тульская область, пос. Дубна, ул. Л. Толстого, д. 6, здание МКУ «ФОЦ «Дубна», в котором также располагается ДЮСШ;
- 301150, Тульская область, Дубенский район, с. Воскресенское, ул. Школьная, д. 14-а, МБОУ Воскресенская СОШ;
- ;
- 301160, Тульская область, пос. Дубна, ул. Первомайская д. 89 «а», МКОУ Дубенская СОШ.

Детско-юношеская спортивная школа призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физической культуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, выявления одарённых детей и целенаправленной спортивной подготовке детей и подростков.

Сотрудничество с образовательными учреждениями

В настоящее время ДЮСШ по праву считается центром, уже давно выполняет функции учебно-спортивного, организационно-методического центра, осуществляющего согласно Уставу, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения. Спортивная школа является связующим и организующим звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ.

В целях повышения эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации учебного процесса по предмету «физическая культура» и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы тренерско-преподавательский состав школы принимает активное участие в работе методического объединения учителей физической культуры.

Являясь учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности, ДЮСШ осуществляет свою деятельность совместно со школами района.

Спортивная школа ежегодно проводит около 30-ти спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования в МО Дубенский муниципальный округ сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, отвлечению детей и подростков от вредного влияния улицы, профилактики вредных привычек и правонарушений, привлечению

большого количества детей к занятиям физической культурой и спортом, оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению.

Учебный процесс тесно связан с воспитанием у обучающихся чувства любви к Родине, привитием общей культуры, расширением кругозора и интеллекта на основе изучения культурно-исторических традиций района ДЮСШ является одним из центров гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи, активно взаимодействует с общественными организациями, Советом ветеранов, учреждениями культуры, общеобразовательными учреждениями.

Созданная в школе образовательная среда, пронизанная традициями, обеспечивает воспитание грамотных, активных, целеустремлённых, здоровых, свободных от негативных привычек и воздействий граждан, знающих и почитающих традиции отцов, являющихся патриотами России, Дубенского края, а, самое главное, делает жизнь обучающихся ДЮСШ по настоящему интересной и насыщенной.

Контингент обучающихся

Распределение обучающихся по отделениям:

1. Футбол - 43
2. Тяжёлая атлетика -33
3. Пауэрлифтинг - 23
4. Баскетбол -36
5. Военно-спортивная подготовка (ВСП) – 20 чел.
6. Спортивно-оздоровительная группа (СОГ) – 20 чел.

Режим работы МКУДО ДЮСШ

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется в соответствии с данной Программой, годовым календарным учебным графиком, согласованным с комитетом по образованию, культуре, молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации муниципального образования Дубенский муниципальный округ, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

ДЮСШ осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (1 академический час).

В школе установлена 6-ми дневная рабочая неделя.

Тренировочные занятия проводятся в 1 смену с учётом режима работы и расписания в общеобразовательных учреждениях с 15.00 до 20.00 часов.

Основные принципы образовательной политики ДЮСШ

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребёнка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, создание общей образовательной среды:

- принцип добровольности (каждый ребёнок имеет право самостоятельно выбрать занятия на том или ином отделении, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);
- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и физического развития и саморазвития ребёнка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, спортивных способностей ребёнка);

- принцип гуманизации (усиление воспитательного влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка, придание особого значения нравственному и патриотическому воспитанию ребёнка);
- принцип целостности образа мира (осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов содержания образования);
- принцип вариативности педагогической деятельности (тренеру-преподавателю предоставляется право самому разрабатывать дополнительную образовательную программу с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, возрастных и физических особенностей обучающихся, национально-культурных традиций. Педагог имеет возможность применять различные инновационные подходы к отбору содержания и технологий обучения);
- принцип интеграции (расширение взаимодействия ДЮСШ с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива).

Данная Программа направлена на разработку модели образования, которая позволит постоянно развивать разнообразные формы профессионально-педагогической деятельности, расширять возможности наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учётом их возрастных особенностей.

Основной предмет деятельности ДЮСШ

Основной вид деятельности ДЮСШ – образовательная деятельность, включающая в себя осуществление учебного процесса – реализацию дополнительных общеобразовательных программ и воспитательного процесса – проведение культурно-массовой работы среди обучающихся и их родителей, в том числе совместно с образовательными и культурными учреждениями района.

Кроме того, предметом деятельности Учреждения является:

- создание на своей базе и на базе образовательных школ условий для спортивной деятельности, осуществление поиска современных передовых форм работы;
- организация методической работы, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и профессионального уровня административного и педагогического коллектива ДЮСШ;
- координация деятельности и оказание методической помощи муниципальным образовательным учреждениям в соответствии с направленностями деятельности Учреждения;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий;
- проведение в каникулярное время в установленном порядке тренировочных сборов;
- совместно с учреждением повышения квалификации осуществление работы по повышению квалификации административного и педагогического коллектива учреждения.

Модель выпускника ДЮСШ

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности является выпускник с прогнозируемыми в процессе целеполагания качествами, который прошел основные ступени обучения. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать

будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. обладает следующими характеристиками:

- **интеллектуальной:** мне нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора, владею компьютером, полученные знания применяю в жизни;
- **коммуникативной:** умею работать в команде, критически осмысливаю свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами, слушаю и слышу других, умею устанавливать контакты, способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей;
- **общекультурной:** я люблю свою семью, близких; я люблю свой посёлок, уважительно отношусь к нации; знаю традиции и культуру русского народа;
- **творческой:** способен к самореализации, способен к оригинальности принимаемых решений, оперативен и гибок в принятии решений, способен к презентации результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

4. Образовательная деятельность ДЮСШ

Основные направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности ДЮСШ:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Организация образовательной деятельности

Данная программа предусматривает несколько уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, которые соответствуют этапам многолетней спортивной подготовки.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице:

№№ п/п	Этап подготовки (уровень)	направленность	срок
1.	Спортивно-оздоровительный	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	Весь период
2.	Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет
3.	Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет

Образовательная деятельность организуется в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного занятия устанавливается с учётом этапа подготовки и стажа занятий спортом:

Этап подготовки	Год обучения	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность одного занятия (академ. часы)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	3	2
Начальная подготовка	Первый год	3	2
	2 год и выше	3	3
Тренировочный этап	1 год обучения	3	3
	2 год	3	3
	3 год	4	3
	4 год	4	3
	5 год	4	3

Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учётом того, что занятия в ДЮСШ являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Образовательный (учебно-тренировочный) процесс проводится по группам в соответствии с образовательной программой, а в установленных нормативными актами случаях – в индивидуальной форме.

На каждом возрастном этапе обучения реализация образовательных программ регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по годам обучения), годовым календарным графиком и расписанием.

Критерием освоения образовательных программ являются результаты контрольных нормативов для каждого возрастного этапа.

Продолжительность образовательного процесса на каждом этапе обучения определяется образовательной программой.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- соревнования;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование;
- восстановительные мероприятия.

Порядок зачисления в ДЮСШ и перевода на различные этапы подготовки

Порядок приёма обучающихся определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора.

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Группы начальной подготовки комплектуются из числа обучающихся, желающих заниматься спортом.

На учебно-тренировочный этап зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами и участия в соревнованиях.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится приказом директора на основании представленных тренерами-преподавателями документов: протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов (для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп) по общефизической и специальной подготовке, протоколов

выступления в соревнованиях и на основании протоколов выступлений во Всероссийских соревнованиях для групп спортивного совершенствования.

Порядок перевода из одной группы в другую определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, участия в соревнованиях. Обучающиеся, не выполнившие требований и не соответствующие нормативным показателям данного года обучения, на следующий учебный год не переводятся. Обучающиеся могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза, потом они переводятся в группу годом ниже, но не выше учебно-тренировочной группы 1 года обучения.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжать обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Порядок комплектования групп

Комплектование групп в спортивной школе на новый учебный год с 1 по 30 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

Наполняемость учебных групп по видам спорта определяется и закрепляется в программе по этим видам спорта.

Перечень групп по видам спорта определяется в соответствии с учебным планом, согласованным с комитетом по образованию, культуре, молодёжной политике, физической культуре и спорту.

Обучающийся спортивной школы может быть принят не более чем в две секции по видам спорта.

Учебные группы по видам спорта формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Учебный план

Тренировочный процесс ведётся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным:

- по общеразвивающим программам – на срок, установленный локальным нормативным актом;

Учебный план соответствует основным целям учреждения и отражает его специфику, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Тренировочный процесс подлежит планированию в соответствии со следующими сроками:

- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и аттестации обучающихся;
- оперативное планирование предполагает планирование тренировки на определённый мезоцикл, микроцикл отдельных тренировочных занятий;
- текущее планирование позволяет спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

С увеличением общего годового объёма часов изменяются по годам обучения соотношения времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Учебный план ДЮСШ разработан в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ДЮСШ.

План определяет основные направления образовательного процесса ДЮСШ и ожидаемые результаты развития спортивной школы.

Физкультурно-спортивное направление деятельности ДЮСШ соответствует лицензии и реализуется на семи отделениях: баскетбол, футбол, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, военно-спортивная подготовка, спортивно-оздоровительное, волейболу

Учебный план строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в ДЮСШ получили особое содержание. Они учитывают такие закономерности как целостность организма человека, его единство с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям обучающегося, регулярность тренировок, их вариативность, гармоническая взаимосвязь ОФП со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- принцип системности;
- принцип вариативности;
- принцип преемственности.

Содержание образования в ДЮСШ реализуется через учебный план и направлено на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;
- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в ДЮСШ состоит в том, что в нём представлена система тренировочных занятий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющая успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием успешного выполнения учебных задач обучающимися является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по следующим этапам подготовки:

- этап спортивно-образовательного обучения;
- этап начальной подготовки 1-3-го годов обучения;
- тренировочный этап 1-5-го годов обучения.

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива ДЮСШ определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями обучающихся, уровнем подготовленности обучающихся. В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировок в годичном цикле. Подбор средств и объём общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдаётся таким методам как:

- специализация и всесторонность;
- возрастающие нагрузки;
- повторяемость;
- разнообразие и новизна;
- наглядность и индивидуализация.

Информирование населения о результатах спортивной деятельности ДЮСШ осуществляется через СМИ и официальный сайт организации.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В ДЮСШ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- баскетболу;
- футболу;
- пауэрлифтингу;
- тяжёлой атлетике;
- военно-спортивной подготовке;
- спортивно-оздоровительные;
- волейболу

- **теоретическая подготовка** рассматривается как своеобразная база повышения технической, тактической и психологической подготовленности. Теоретическая подготовка проводится как в форме теоретических занятий, так и непосредственно в спортивной тренировке. Уточнение, расширение теоретических занятий юных спортсменов, привитие навыков самостоятельного мышления, развитие способностей к самоконтролю, самоанализу своих действий является залогом будущих успехов в избранном виде спорта. Эти занятия имеют определённую целевую направленность, вырабатывают у спортсмена умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий и соревнований;

- **физическая подготовка (общая, специальная, тактико-техническая).**

По многим видам спорта при составлении учебного плана целесообразно физическую подготовку планировать трём видам: общая (ОФП), специальная (СФП) и спортивно-техническая для всех видов спорта. При составлении учебного плана учитывается неуклонное возрастание объёма средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется, из года в год увеличивается удельный вес СФП, непрерывное совершенствование спортивной техники.

На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической подготовки. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности юных спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося;

- **спортивная подготовка** по определённому виду спорта в большей мере начинает проявляться на учебно-тренировочном этапе. Так в тренировочных группах 1-2 год обучения считается этапом начальной спортивной специализации, в тренировочных группах 3-5-го годов обучения считается этапом углубленной спортивной специализации.

На всех этапах спортивной подготовки большую роль играет выявление спортивных способностей юного спортсмена. Спортивные способности – это предпосылки успехов и возможность их прогрессивного развития;

- **психологическая подготовка.** На этапах начальной подготовки основными этапами психологической подготовки является привитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование установки на тренировочную деятельность. К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждение, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру.

В тренировочных группах уделяется внимание закреплению установки на спортивную деятельность, совершенствование свойств личности, обеспечивающих устойчивость к тренировочным и соревновательным нагрузкам. Основными средствами остаются психолого-педагогические методы, использование самоубеждения, самоприказов, самовнушения;

- **восстановительные мероприятия.** Использование средств восстановления имеет определённую системность и направленность в зависимости от этапа многолетней подготовки;
- **инструкторская и судейская подготовка.** Содержание инструкторской и судейской практики определяется спецификой вида спорта, это учитывается при планировании теоретических занятий. Учебный материал распределяется по годам обучения, начиная с тренировочных групп.
- **система контроля и зачётные требования:**
- **медико-биологический контроль** (углубленный, текущий этапный). На этапах начальной подготовки в начале учебного года проводится углубленный медицинский осмотр с целью определения пригодности детей к занятиям спортом, уровня состояния здоровья, исходного уровня физической и функциональной подготовленности, позволяющего следить за переносимостью нагрузок, своевременным применением необходимых лечебно-профилактических мер.
- **перечень информационного обеспечения;**
- **план физкультурных и спортивных мероприятий.**

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДЮСШ представлена следующими спортивными объектами:

- спортивный зал 42 м х 24 м (футбол, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг).
Адрес места нахождения: 301160, Тульская область, пос. Дубна, ул. Л. Толстого, д. 6, здание МКУ «ФОЦ «Дубна», в котором также располагается МКУДО ДЮСШ;
- спортивный зал 24 м х 12 м (футбол, баскетбол).
Адрес места нахождения: 301150, Тульская область, Дубенский район, с. Воскресенское, ул. Школьная д. 14-а, МБОУ Воскресенская СОШ;
- спортивный зал 24 м х 12 м (военно-спортивная подготовка).
Адрес места нахождения: 301160, Тульская область, пос. Дубна, ул. Первомайская, д. 89 «а», МКОУ Дубенская СОШ.

Педагогические кадры

На 01.09.2026 в коллективе работают 7 тренеров-преподавателей и 1 методист. В числе работающих педагогов:

Профессиональный рейтинг педагогического коллектива выглядит следующим образом:

- высшая квалификационная категория - 1 чел, %;
- первая квалификационная категория – 2 чел, 14 %;

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет 2 чел, %;
- от 31 до 55 лет 4 чел, %;
- старше 56 лет 1 чел, %.

По стажу работы педагоги школы ранжируются:

- до 5-ти лет 2 чел, %;
- от 6 до 10-ти лет 4 чел, %;
- от 11 до 20 лет чел, %;
- свыше 21 года 1 чел, %.

Образовательный ценз педагогического состава:

- высшее образование - __6__ чел, _____ %;
- среднее профессиональное __1__ чел, _____ %;
- среднее образование _____ чел, _____ %.

6. Мониторинг качества образовательного процесса

Контроль развития и обучения обучающихся осуществляется следующими методами: контрольное тестирование 2 раза в год по ОФП и СФП, тестирование по общим нормативам в течение учебного года. В течение года проводится промежуточное тестирование физического развития обучающихся.

Для проведения контрольных испытаний выделяются специальные учебные часы. Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности). На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности обучающихся.

Аттестации подвергаются обучающиеся всех групп спортивной школы. Форму аттестации определяет тренер-преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма аттестации подается одновременно с представлением календарно-тематического графика для утверждения.

На основании результатов контрольных испытаний вносятся коррективы в учебный процесс.

Время и сроки проведения приёмной и итоговой аттестации регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого в школе создаётся комиссия по проверке испытуемых.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Итоговой аттестации подвергаются выпускники тренировочных групп, заканчивающие обучение в спортивной школе по прохождении курса программ тренировочного этапа. Основным критерием завершённости образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объёма теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

В соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающемуся (выпускнику), прошедшему все этапы подготовки по дополнительным общеобразовательным программам выдаётся документ об окончании спортивной школы, где указывается год зачисления в школу, наличие спортивного разряда, год окончания.

7. Показатели эффективности реализации программы

Основными показателями реализации образовательной программы являются: тестирование по ОФП и СФП, сохранность контингента, посещаемость занятий, участие в соревнованиях, выполнение разрядных нормативов, инструкторская и судейская практика.

Контрольные нормативы по ОФП и СФП.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Методические указания по организации тестирования.

Тесты дают информацию, прежде всего о степени сформированности специальных и специфических физических (скоростных, координационных, силовых, выносливости, гибкости) способностей, а также об уровне реакции организма на физическую нагрузку. Оценка состояния подготовленности спортсмена проводится в ходе тестирования или в процессе соревнований и предусматривает:

- оценку специальной физической подготовленности;

- оценку технико-тактической подготовленности;
- оценку психологического состояния и поведения на соревнованиях.

Оценка специальной физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщённые понятия.

Оценка технической подготовленности.

Контроль технической подготовленности заключается в оценке количественной и качественной сторон техники действий спортсмена при выполнении соревновательных и тренировочных упражнений. Контроль техники осуществляют визуально и инструментально. Критериями технического мастерства спортсмена являются объём техники, её разносторонность и эффективность. Объём техники определяется общим числом действий, которые выполняет спортсмен на тренировочных занятиях и соревнованиях. Разносторонность техники определяется степенью разнообразия двигательных действий, которыми владеет спортсмен и использует их в соревновательной деятельности. Эффективность техники определяется по степени её близости к индивидуально оптимальному варианту. Эффективная техника та, которая обеспечивает достижение максимально возможного результата в рамках данного движения. Спортивный результат важный, но не единственный критерий эффективности техники. Методы оценки эффективности техники основаны на реализации двигательного потенциала спортсмена.

Оценка тактической подготовленности.

Контроль тактической подготовленности заключается в оценке целесообразности действий спортсмена, направленных на достижение результата. Он предусматривает контроль тактического мышления, тактических действий. Обычно контроль тактической подготовленности совпадает с контролем соревновательной деятельности.

При использовании тестов соблюдаются следующие правила:

- тест должен соответствовать анатомо-физиологическим и функциональным возможностям испытуемого;
- необходимо использовать простые по биомеханической структуре тесты;
- перед выполнением тестов у испытуемых должна создаваться хорошая мотивационная установка;
- для комплексной проверки необходимо использовать батарею тестов;
- оценке физической подготовленности должно предшествовать её тестирование;
- выполнение тестов (их реализация) должно занимать от одного до трёх учебных занятий;

При проведении тестирования необходимо соблюдать следующий порядок проведения тестов:

- на гибкость;
- на быстроту;
- на силу;
- на скоростную выносливость;
- на силовую выносливость;
- на физическую работоспособность;
- на общую выносливость.

Возможность оценки физического состояния испытуемых существенно расширяется, если в процессе использования тестовых программ регистрировать физиологические параметры.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения, определённых программой по видам спорта.

Проверка качества и эффективности организации тренировочной деятельности может быть плановой и внеплановой.

Контрольно-переводные нормативы принимаются комиссией, состав которой утверждён приказом директора спортивной школы.

9. Перечень информационного обеспечения образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(ред. От 17.02.2023 г.)
- 2.Федеральный закон от 30.04.2021 №127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) « О внесении изменений в Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».